**附件2:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016 年高等学校虚拟仿真实验教学资源建设成果奖**  **申报表** | | | |
| **中心名称** | 中央财经大学经管学科虚拟仿真实验教学中心 | **所属高校** | 中央财经大学 |
| **中心批准时间** | 2016年 | **所属学科** | 经济与管理学科 |
| **申请人排序** |  | **手机号** |  |
| **第一申请人通信地址** |  | **邮箱** |  |
| **申请人简介（500字以内）：** | | | |
| **中心简介（1000字内）：**  中央财经大学经济与管理实验教学中心前身是 1999 年成立的金融学实验室和会计学实验室，随着学校和经管学科的发展，实验室建设也取得了长足的发展。2007年获评北京市实验教学示范中心；2012年获评国家级实验教学示范中心；2015年获评国家级虚拟仿真实验教学中心。  中心根据学校专业设置特点和学科建设需要，在学院南路校区和沙河校区共建有15间专业实验室，面积共计1687平米，配备了经管学科实验教学所需的仪器设备1276台套，软件30多种以及彭博、万得数据终端。面向全校经济管理类专业提供实验教学支持，服务于新生代财经人才的培养。承担实验课程114门，覆盖38个专业，实验人时数181950人时/年。  为应对“信息化”、“全球化”和“代际变更”给高等教育教学带来的挑战，满足大数据及云计算技术发展背景下经管实验教学发展的需要，中心积极开展实验室建设和管理探索和创新，呈现四个发展特点：  1.突出高层次经管实验教学的建设重点。重点在金融量化投资、会计信息化、大数据以及心理学与经管学科交叉融合等新兴领域建设实验教学资源，开发实验项目以满足新形势下高层次实验教学的需求。  2.完善符合经管学科发展趋势的实验资源配置。以“所学即所用”为原则对实验室资源进行更新和升级，形成与业界工作环境高度相近的学习环境，为培养在专业技能上与业界要求无缝对接的财经人才创造条件。  3.创造先进的新生代财经人才学习环境。创新性地提出“实验室即服务”的理念，使实验室资源成为像电和网络一样可以让师生触手可及的无形资源。自主研发中央财经大学彩云教研平台，突破传统实验室的时间和空间限制，为学生提供移动学习与个性化自主学习的环境，培养学生的科学精神和创新能力。  4.实现高度灵活的实验教学资源的开放与共享。彩云教研平台上所有教学资源申请受理、部署、发放和回收全部实现自动化。学生可以通过中心分配的预装实验课所需软件和数据的云桌面实现教学资源共享。科研课题组可通过科研共享服务器共享软件、数据、科研文档以及计算资源，灵活地开展跨校、跨业界、跨国的科研协作。  中心拥有一支结构合理、团结稳定、富有朝气的实验教学师资队伍，在实验教学实施过程中，结合我校的办学宗旨、专业特色和培养目标，探索出效果显著的实验教学方法，建立了特色鲜明的实验教学体系，强化学生实践和创新能力的培养，有效地促进了新生代财经人才的成长。 | | | |
| **成果简介、网络资源链接和其他（1000字内）：** | | | |
| **申请单位意见：**  **中心主任签字：**  **单位盖章：**  **年 月 日** | | | |
| **学科组组长意见：**  **组长签字：**  **年 月 日** | | | |